

*"Он мой! Почему он заигрывает с этой ...Он должен быть только со мной! Если бы можно было его привязать..!"*

Откуда берется такое отношение к другому человеку? Откуда такая потребность в привязанности? Да такая, что Клиенту хочется физически привязать объект своей любви и никуда не отпускать! Причем:

*"Даже когда он рядом со мной, мне его все равно мало!"*

И это говорит не маленький ребенок, сидящий напротив меня в кресле, а [взрослая](#) девушка!

Не зря, наверное, пришла в голову мне эта ассоциация с ребенком. Иначе бы и не вспомнила я о психологической модели, созданной Э.Берном - транзактном анализе. Мне бы не хотелось вдаваться глубоко в теорию этой модели, но некоторые важные постулаты считаю необходимым озвучить.

Итак...

1. Каждый человек, находящийся в той или иной ситуации, действует, исходя из одного из трех эго-состояний: [Взрослый](#) , Ребенок и Родитель.

2. Эго-состояния отличны друг от друга

# Личностные роли



- Учу,
  - Забочусь,
  - Опекаю
- 
- Недовольно критикую?

Родитель



Самостоятельный,  
уверенный,  
ответственный  
человек

---

Сухой логик

Взрослый



Милый  
творческий  
малыш

---

Хулиган

Ребенок

Детская поз

[Видеокурс транзактного анализа зависимых отношений](#)

# ОН МОЙ: транзактный анализ зависимых отношений

Автор: Абдрахманова Александра Николаевна

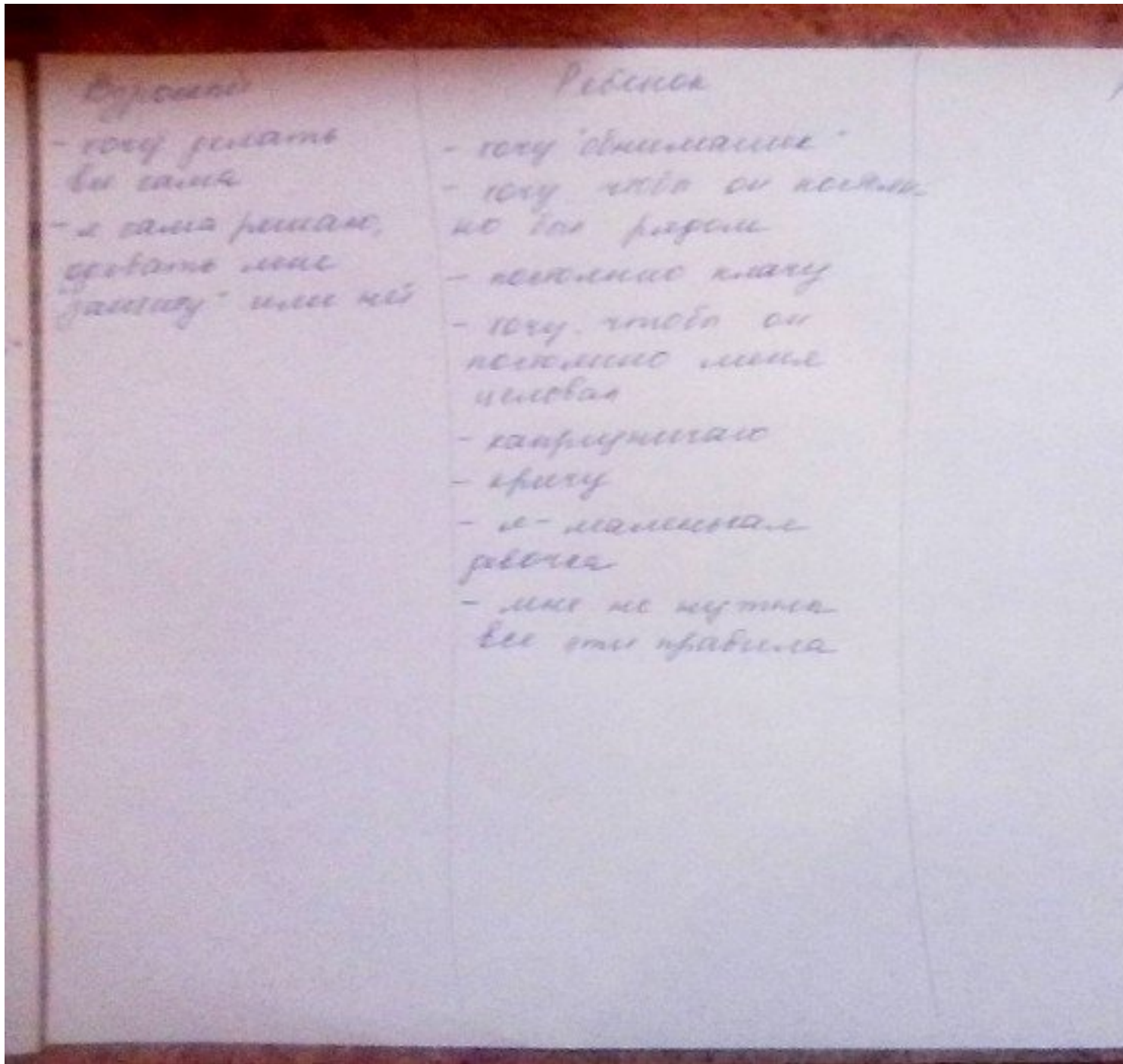
---

**ВЗРОСЛЫЙ**

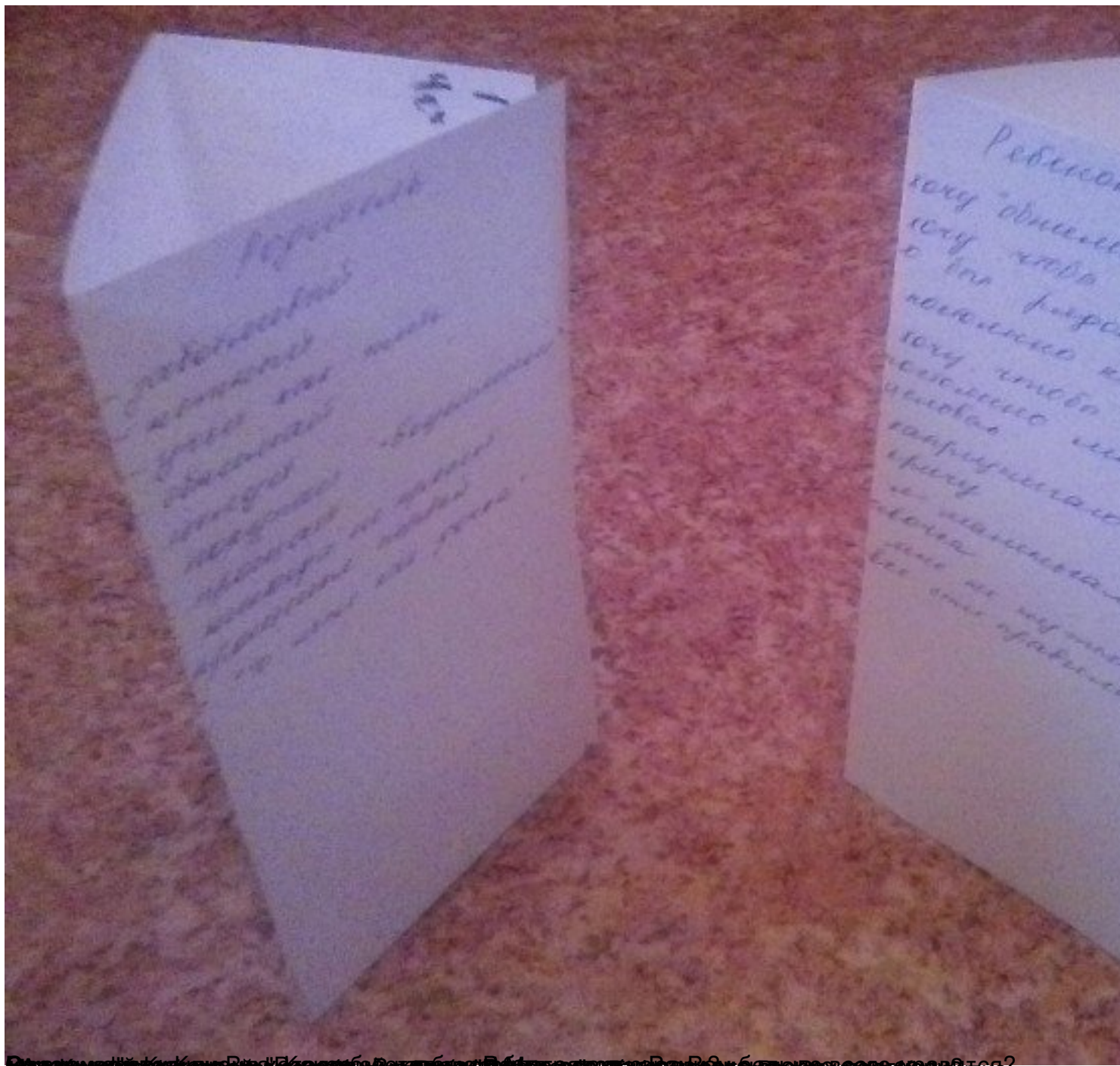
**РЕБЕНОК**

**РОД**

Описание транзактного анализа: транзактный анализ — это метод психологии, разработанный Эриком Берном. Он основан на идее о том, что личность состоит из трех частей: Взрослый, Ребенок и Родитель. Эти части взаимодействуют друг с другом и с другими людьми, формируя различные типы транзакций. Транзактный анализ используется для понимания и изменения поведения, а также для работы с проблемами психического здоровья.



Функционал	Ребенка	Родителя
- сам решает, с кем ему лучше общаться	- упрямый	- работает
- решает также с кем	- много ругается	- не читает
- самостоятельный	- бунтует	- устал
- бунтует в школе		- обижается
- "это мое, а не твоё право"		- ищет
- работает		- покупает
- есть деньги		- просит
		- никогда не просит



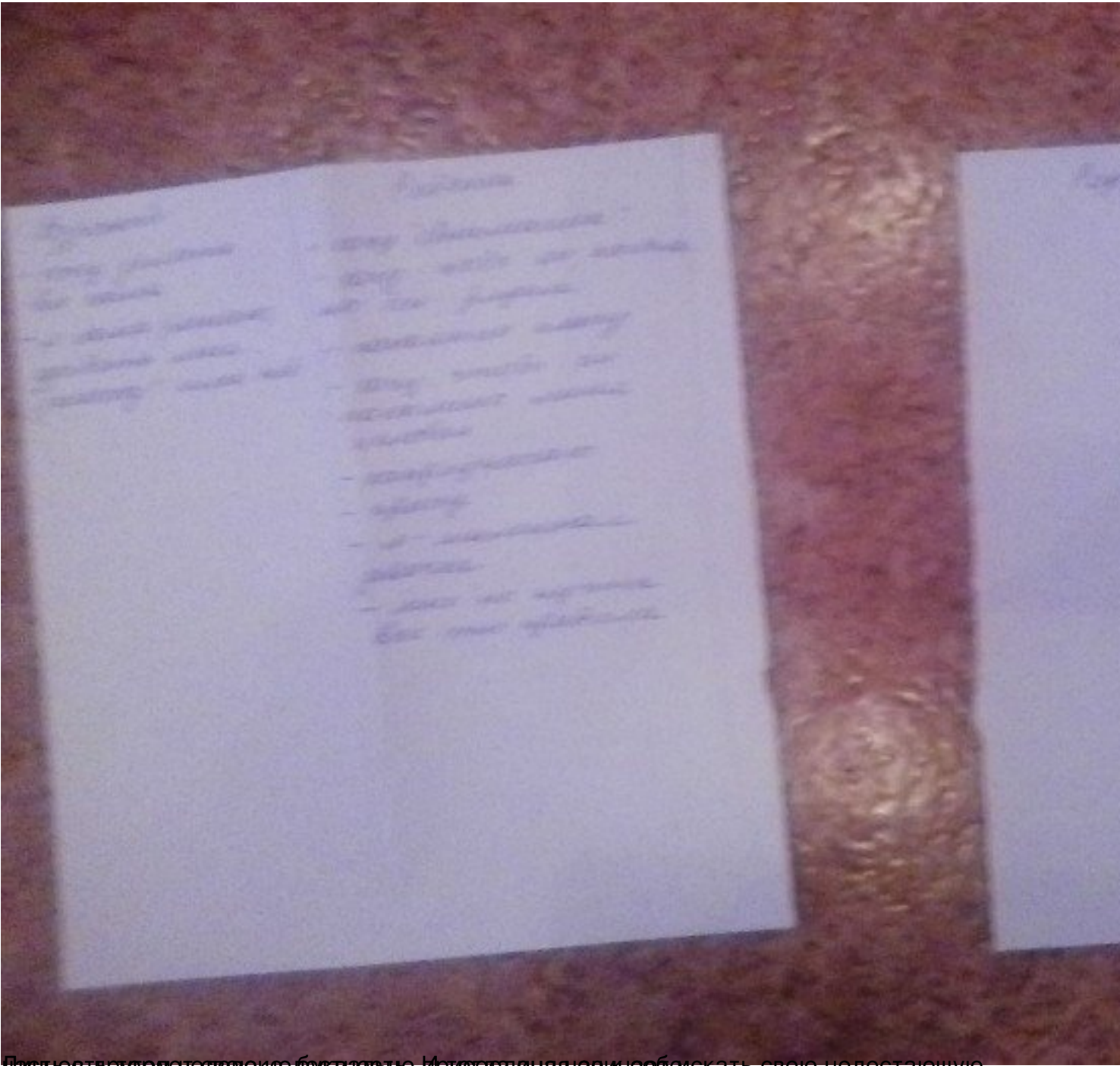
Вопрос: Как можно использовать транзактный анализ в работе с детьми? Ответ: Транзактный анализ можно использовать в работе с детьми для выявления их внутренних конфликтов, установления здоровых границ и развития самостоятельности. Например, можно использовать технику «Я-сообщения» для выражения своих чувств и потребностей, не обвиняя ребенка. Также можно использовать технику «Вопросы-ответы» для развития критического мышления и самостоятельности. Важно помнить, что транзактный анализ — это инструмент, который должен использоваться с осторожностью и только в том случае, если вы хорошо понимаете его принципы и умеете применять их в реальной жизни.

В детстве я хотел стать  
взрослым. Прошло время,  
и теперь другие люди  
хотят, чтобы я стал  
взрослым.



Аtkritka.com

Бесплатное издание от Kidsplace.ru. Все права защищены. Сайт: [www.kidsplace.ru](http://www.kidsplace.ru) | E-mail: [info@kidsplace.ru](mailto:info@kidsplace.ru)



Ясно в другом месте, а буквально Итоговая вина не искать свою недостающую



